



INFORME ANUAL 2022

F U N M A B



FUNDACIÓN

Miguel Ángel

Barberena Vega, A.C.

"Debemos hacer algo en esta tierra, porque en este planeta hemos nacido, hay que arreglar las cosas como los hombres, porque no somos pájaros ni perros. Tenemos un pacto de amor con la hermosura y debemos de tener un pacto de sangre con naturaleza".

Pablo Neruda

INFORME
ANUAL 2022

F U N M A B





CONTENIDO

Mensaje del Presidente Ejecutivo, FUNMAB	04
EJE UNO Educación Ambiental	05
EJE DOS Sustentabilidad	31
EJE TRES Hacienda Los Cuartos	33
EJE CUATRO Comunicación y Divulgación	36
EJE CINCO Vinculación	42
EJE SEIS Resultados Financieros	47

Mensaje del Presidente Ejecutivo

FUNMAB

Los informes anuales, además de ser necesarios y útiles para dar testimonio de nuestras actividades a lo largo del año, también sirven como desahogo al ver los serios problemas que tuvimos que superar en diferentes momentos. El 2022 es un caso particular. Si la COVID-19 en 2020 y 2021 significó un reto que nos obligó a tomar medidas extremas para conservar la operación del Centro y la Hacienda, el presente año tuvo una serie de elementos que dificultó la situación de la FUNMAB. Comenzando por el ictus que sufrió nuestra Fundadora Mtra. Miriam Cruz de Barberena a principios de enero del año anterior. Ella que se caracterizaba por conocer y atender todo lo relativo a "Los Cuartos", por ahora se ve en la necesidad de ser atendida en su casa con cuidados especiales, pudiendo visitarnos, pero sin la capacidad decisiva y organizativa que le solía imprimir a sus acciones. Esta situación ha provocado en todo el personal un gran dolor, pero a la vez otorga un rasgo de orgullo para no desfallecer y conservar la misión.

Este año nos hizo recordar cuando comenzábamos a operar la Fundación hace ya más de 30 años. Poco personal y magro presupuesto.

Hoy la experiencia se puso de manifiesto y en base a nuestra capacidad y voluntad estamos revirtiendo las complejas condiciones y encontramos viento en nuestras velas. No dejamos de hacer lo que nos gusta hacer, campamentos y visitas guiadas para escuelas públicas y colegios privados con temática de Desarrollo Sustentable cuya orientación son los #ODS y Carta de la Tierra. De igual manera, ya que la contingencia de la pandemia fue disminuyendo, fueron regresando las capacitaciones de las empresas y los eventos sociales de todo tipo que son el sustento de nuestra economía. De igual modo se efectuó el Congreso Infantil Sobre Medio Ambiente, las Semanas Verdes, los campamentos de verano, tuvimos nuestras Noches de Leyendas y las celebradas Posadas de fin de año.

Lamentamos, sin duda, que varias empresas hayan dejado de donar, muchas A.C. hayan dejado de operar y el gobierno federal nos haya dejado de apoyar. Confiamos que en la medida que vayamos recuperando el ritmo volveremos a crecer.



EDUCACIÓN AMBIENTAL

EDUCACIÓN AMBIENTAL

EDUCACIÓN AMBIENTAL

EDUCACIÓN AMBIENTAL

EDUCACIÓN AMBIENTAL

EDUCACIÓN AMBIENTAL



INFORME ANUAL 2022

F U N M A B

"Si supiera que el mundo se acaba mañana, Yo, hoy todavía, plantaría un árbol"

Martín Luther King

La Educación Ambiental se concibe hoy como una poderosa herramienta para facilitar la adaptación de nuestra sociedad a nuevos escenarios, como por ejemplo la crisis originada por el COVID-19, la cual ha servido, aunque con el sentimiento equivocado, como instrumento para sensibilizar y generar profundas reflexiones e interesantes propuestas educativas.

Observamos que mientras la crisis crece en complejidad, las respuestas que surgen son simplistas e incluso fragmentadas de la realidad y mientras esto sucede la educación ambiental y los educadores ambientales nos movemos como entidades complejas entre las ciencias sociales y las ciencias naturales y de pronto la educación ambiental y los educadores ambientales nos volvemos más pertinentes porque la sociedad se da cuenta que esta crisis tiene que ver con todo aquello que habíamos venido hablando que es el cambio climático, la biodiversidad, la contaminación, el desarrollo sustentable, etc.

Por ello en este momento, la educación ambiental esta más viva que nunca y por la misma razón es urgente seguir fortaleciendo instituciones, estructuras, programas, contenidos, el perfil de los educadores, es fundamental para

los propios educadores fortalecer nuestro papel como practica reflexiva crítica desde el lugar donde estamos, con la información que leemos, la que compartimos, los procesos que generamos y encontrar mejores formas de acompañar o articularnos a estos procesos sociales y sus luchas convergentes.



Por tercer año, la contingencia sanitaria se mantuvo presente aunque respecto al año anterior con una madurez en la resiliencia que se ha venido fortaleciendo desde 2020, razón por la cual, los proyectos y programas implementados, tuvieron una continuidad acompañada de un proceso de evaluación y mejora, teniendo ya la experiencia de casi un dos años de trabajo, que, a pesar de ello, nos siguió representando nuevos retos y seguir en el proceso de adaptación, esto debido a la lamentable pérdida de un área con gran riqueza natural y aprovechamiento para la ejecución de la educación ambiental, como fue el caso del huerto biointensivo, la zona agrícola, zona de composta, centro de acopio, el arboretum, la estación meteorológica y una invaluable reserva forestal, hogar de infinidad de especies animales. Pese a ello, nuestra misión permanece, crece y se fortalece por trabajar en tener cada día una comunidad de vida cada vez más justa, sensible, sostenible y pacífica.

A continuación, compartiremos mediante los diferentes apartados del trabajo y las acciones que se implementaron por el equipo perteneciente a la Dirección de Educación Ambiental y Sustentabilidad, área medular y ejecutiva de la FUNMAB, que por supuesto, es posible gracias al apoyo de las diferentes áreas que componen a la Fundación.

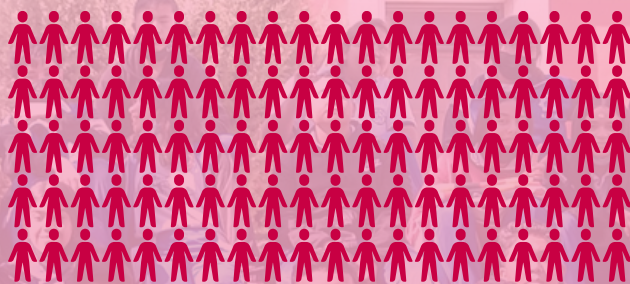
CONVENIO DE COLABORACIÓN

INSTITUTO DE EDUCACIÓN DE AGUASCALIENTES - FUNMAB

Durante este año, gracias al **Convenio con el Instituto de Educación de Aguascalientes**, el cual se ha mantenido de manera ininterrumpida desde 1998, tuvimos la posibilidad de continuar con el trabajo realizado a través del Programa Integral de Educación para el Desarrollo Sostenible (PIEDS), atendiendo con ello a cerca de **15,000 alumnos de escuelas públicas del estado de Aguascalientes**, de los cuales corresponde un alcance de **12,840 alumnos** al programa "Talleres Digitales De los Cuartos a Tu Casa", mientras que **2,057 alumnos** fueron atendidos en nuestros programas presenciales de visita temática y campamento.

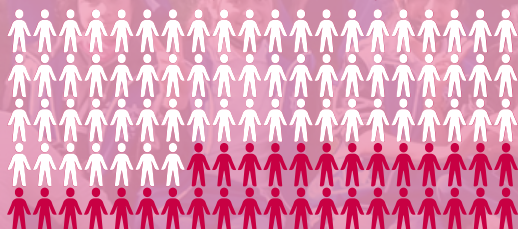
5,300

Alumnos de escuelas públicas que participaron



67%

De los alumnos participaron en visitas, campamentos y talleres



2,057 alumnos

33%

De los alumnos participaron en talleres digitales



12,840 alumnos

5,300 alumnos atendidos

33% talleres digitales y en línea

67% visitas, campamentos y talleres

(PROGRAMA DE EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE)

El Programa de Educación para el Desarrollo Sostenible (PIEDS) se estructura de acuerdo con los siguientes preceptos:

> Los programas se estructuran con base a los principios y objetivos de la educación ambiental para la sustentabilidad.

> Complementar los contenidos vistos en el aula, por ello, en su diseño se toman en cuenta los contenidos de la currícula escolar para definir los grados y edades a los que van destinados, sin embargo, en este sentido no nos limitamos pues estamos seguros de que prácticamente cualquier tema se puede abordar con los participantes, solo que con algunos se trabajarán de manera simple y concreta y con otros de forma compleja y abstracta.

Los programas se estructuran con programas transversales e interdisciplinarios. Lo anterior permite, en todos sus niveles, un aprendizaje significativo por medio de la conexión de las disciplinas con la realidad social, ética y moral desde su entorno más cercano hasta una escala más amplia. De esta manera los temas o los fenómenos son tratados de manera compleja.

> **Dentro de los programas articulamos los saberes tradicionales con los saberes convencionales, con los saberes de innovación, con los saberes cívicos, etc.**

Los programas se pueden adecuar de acuerdo con los contenidos que los docentes requieran trabajar con sus alumnos. Estamos en capacidad de vincular los temas a tratar con los contenidos que se vieron, con lo que se están viendo y con los que se trabajan más adelante.

En la modalidad de campamento ofrecemos a los docentes la opción de generar un proyecto de **acción comunitaria** que además de ayudar a cubrir contenidos de la currícula escolar, contribuyan a generar soluciones a las necesidades del entorno inmediato de los participantes, esto puede ser en la escuela, en la casa, en su persona, en la colonia.

Los programas que integran el PIEDS se renuevan cada año.

> Los programas son construidos de manera colegiada por el grupo de educadores y voluntarios del Centro Ecológico Los Cuartos.

> Los programas responden a las necesidades detectadas en el diagnóstico socioambiental que se renueva cada año, buscando generar un mayor impacto entre las localidades que se encuentran dentro de nuestra zona de influencia.

> **Los programas son evaluados por los docentes y por los participantes.**

> Trabajamos con una **pedagogía constructivista**, nuestra metodología está basada en los aportes de la educación experiencial, el juego como recurso didáctico, el aprendizaje basado en proyectos, el juego de roles, el teatro, congresos, talleres, exposiciones, cine debate, etc.

Si bien a lo largo de la existencia del Centro Ecológico Los Cuartos se priorizó mantener una metodología basada en el juego, en los últimos meses se ha hecho manifiesto la necesidad de seguir impulsando esta metodología tanto en las actividades presenciales y en línea.

Por ello en los nuevos programas educativos apostamos por el **juego** como herramienta de gran valor para lograr grandes objetivos y para ello nos apegamos a la metodología del aprendizaje experiencial para generar nuevas propuestas de trabajo.



Aprendizaje Experiencial

El aprendizaje experiencial es un proceso que le permite al individuo construir su propio conocimiento, desarrollar habilidades y reforzar sus valores directamente desde la experiencia, se caracteriza porque el participante es el protagonista.



El aprendizaje experiencial propone una actitud activa del estudiante, se establece a partir de su relación con los contenidos desde el ángulo que le despierta mayor interés. Esto favorece su motivación por el proceso de aprendizaje y la retención de lo aprehendido en dicho proceso. Se parte de lo concreto y particular en la observación de lo que acaba de suceder y se va hacia lo general y abstracto con la formulación de una hipótesis o teoría apoyada en la experiencia al revés que el modelo convencional.

En el contexto actual, donde prevalece la educación remota, este tipo de aprendizaje ha ofrecido múltiples ventajas, como desarrollar la capacidad de las personas para aprender de su propia experiencia, siempre dentro de un marco conceptual y operativo concreto y bien desarrollado guiado por el docente y la familia colabora en la ejecución, observa lo que tiene en su entorno viviendo experiencias significativas, naturales que con llevan a una fijación del conocimiento. Es en situaciones reales del contexto, que el aprendizaje se hace más significativo y permite un desarrollo holístico y multidimensional, alineándose a la propuesta de Unesco de los cuatro pilares de la educación: aprender a conocer, aprender a hacer, aprender a convivir y aprender a ser.

Los 4 pilares de la educación

Una de las competencias más ampliamente demandada en el contexto actual, es la relacionada con la habilidad de aprender de forma autónoma. Esta competencia garantiza que el sujeto sea capaz de responder a una sociedad rápidamente cambiante, a través de un aprendizaje continuado a lo largo de toda su vida. La necesidad de promover este enfoque queda reflejada en el memorándum sobre aprendizaje a lo largo de toda la vida, elaborado en el año 2000 por la Comisión Europea, (A Memorandum on Lifelong Learning).

La capacidad de aprender a aprender exige la habilidad para aprovechar todos nuestros sentidos (vista, oído, olfato, tacto, gusto) y nuestra interacción con el medio, para construir conocimiento. Esta habilidad se maximiza si sabemos emplear el potencial de todos los estímulos físicos que recibimos, junto con nuestra inteligencia matemática y lingüística, para aprender. Desde esa perspectiva, muchos autores defienden el valor del aprendizaje experiencial para promover la capacidad de aprender a aprender (Department for Education and Skills, 2006).

Más aún, el aprendizaje experiencial ofrece una oportunidad única para conectar la teoría y la práctica. Cuando el alumnado se enfrenta al desafío de responder a un amplio abanico de situaciones reales, se consolida en él un conocimiento significativo, contextualizado, transferible y funcional y se fomenta su capacidad de aplicar lo aprendido.



Las principales ventajas pueden sintetizarse de esta forma:

- La educación experiencial permite un espacio de crecimiento personal a partir del conocimiento de sí mismo, ya que se encuentra inmerso en los procesos de la toma de conciencia desde la reflexión constante.
- Es un método que permite una interacción permanente entre la acción y la reflexión, lo cual favorece la posibilidad de generar cambios positivos de un punto de vista tanto individual como colectivo.
- Mejora la estructura cognitiva del estudiante.
- Ayuda a modificar las actitudes, valores, percepciones y patrones de conducta de los alumnos.
- Permite ampliar las posibilidades de construir conocimientos valorando la sabiduría propia y la de los demás.
- Ayuda a que las personas estén en un mismo nivel, que haya equidad.
- El contexto de grupo permite un enriquecimiento acelerado del aprendizaje.
- Permite aprender a partir de la experiencia vivida y la reflexión, más que de la teoría o acumulación de información, lo cual hace que el aprendizaje sea más sencillo.
- Se trabaja simultáneamente, lo personal, interpersonal y el trabajo en equipo.
- A nivel personal, facilita el incremento de liderazgo, el compromiso, la toma de decisiones y riesgos y la adquisición de una mayor confianza y autoestima.
- A nivel interpersonal, facilita el proceso de integración para que pueda haber un mejoramiento en el trabajo en equipo, creando un ambiente de grupo sano y productivo



Uno de los rasgos característicos del aprendizaje experiencial es que involucra al individuo en una interacción directa con aquello que se está estudiando, en lugar de una mera “contemplación” o descripción intelectual. No obstante, este autor enfatiza que no basta la experiencia para asegurar el aprendizaje, sino que éste está íntimamente ligado a un proceso de reflexión personal, en el que se construye significado a partir de la experiencia vivida.

El modelo sobre aprendizaje experiencial de este distingue distintas fases: experiencia concreta, reflexión, conceptualización abstracta y aplicación. Por lo tanto, de acuerdo con esa perspectiva, el aprendizaje se inicia a partir de una experiencia concreta, la cual es interpretada por el individuo a través de la reflexión y la conceptualización. La última fase contemplada en el modelo de Dewey es la de aplicación, que supone la capacidad de transferir el nuevo conocimiento a otras situaciones.

A continuación, presentamos algunas de las propuestas generadas a través de esta metodología.

Durante 2020 y 2021, generamos los **talleres en línea y digitales** como una herramienta para apoyar a los profesores en la impartición de algunos de contenidos de la currícula escolar, este año el programa pasa a constituirse en una opción para que los profesores puedan aprovechar a lo largo del año. Los programas que de aquí se derivan se apegan a las consignas antes mencionadas



De Los Cuartos A Tu Casa

Talleres en línea

Al igual que el año pasado primero realizamos un diagnóstico de los temas que más interés despertaban entre los alumnos y los maestros, posteriormente seleccionamos los temas de acuerdo con la pertinencia o la urgencia de promover ciertos contenidos; finalmente los hicimos compatibles con los contenidos de los diferentes grados educativos atendidos.

Nuevamente la selección de las escuelas beneficiadas del programa se hizo a través de una convocatoria en redes, para que los profesores y/o directores interesados inscribieran a su comunidad educativa, de esta manera cada uno de los grupos de las escuelas seleccionadas tuvieron acceso a estos talleres.

Entendiendo las necesidades de las familias y los maestros, además de brindar los talleres en tiempo real a través de plataformas como Zoom y Meet, los talleres fueron también transmitidos en Facebook en con acceso exclusivamente para los grupos y escuelas agendadas; ya terminado el taller este se colgaba en YouTube para que estuviera disponible para repaso o para el resto de los alumnos que por alguna razón no pudieron acceder al taller en el momento de la transmisión.

Los temas ofertados y sus contenidos se muestran a continuación:



TALLER EN LÍNEA

DE LOS CUARTOS a tu casa

ANIMALES FANTÁSTICOS

Tema: Animales de compañía

Dirigido a:

- PRESCOLAR
- PRIMARIA MENOR

CONTENIDOS

- Activación física
- Animales fantásticos
- Pregúntale al veterinario
- Empatía animal
- Jeopardy
- Taller elaboración de premios

Materiales requeridos:

- Cobertor o tapete de Yoga
- 1 vasito de yogurt natural
- Manzana cortada en trozos pequeños
- Palo de madera

(En su lugar puede sustituir todos los ingredientes anteriores por un vasito de caldo de pollo, res o cerdo y un palito de paleta)



ANIMALES FANTÁSTICOS

Este programa surge de un proyecto mayor cuyo objetivo es contribuir a disminuir el problema del abandono de animales de compañía, sobre todo perros. México es reconocido como el país con mayor número de perros abandonados en toda América Latina, en el caso de Aguascalientes y de Jesús María sobre todo existe una gran necesidad por concientizar y educar a la población respecto a la tenencia responsable de animales de compañía. Debido a esta inconciencia aproximadamente 500 mil animales son dejados a su suerte cada año y la cantidad ha ido en incremento a raíz de la pandemia; a partir de esto surge toda una cadena de problemas que perjudica tanto a los animales como a la población.

De esta manera surge el proyecto “Bienestar Animal” en donde una de sus líneas de acción es justamente esta y tiene por objetivo sensibilizar y educar a los participantes de este programa. Más adelante se muestra las otras líneas de acción y los grupos que dan forma al proyecto bienestar animal.

¿Cada animal necesita comida, de acuerdo a sus necesidades?

VERDADERO FALSO



“ANIMALES FANTÁSTICOS” TALLERES DIGITALES “DE LOS CUARTOS A TU CASA”

Sosie Palfonaviute



“ANIMALES FANTÁSTICOS” TALLERES DIGITALES “DE LOS CUARTOS A TU CASA”

Refuerza tu conocimiento con

¡JEOPARDY GAME!

Animales de Compañía



“ANIMALES FANTÁSTICOS” TALLERES DIGITALES “DE LOS CUARTOS A TU CASA”

AGENTES DEL POLEN

Este programa se genera a raíz de la creciente preocupación por la extinción de algunos de estos, los cambios en los patrones de reproducción y migración de otros. Este programa al igual que el anterior forma parte de un proyecto más grande llamado "Jardines para polinizadores", en lo que respecta a este apartado del proyecto su finalidad es educar, sensibilizar y generar acciones que contribuyan al bienestar de estos seres. En otro apartado se desglosará el proyecto Jardines para polinizadores completo.



TALLER EN LÍNEA

DE LOS CUARTOS a tu casa

AGENTES DEL POLEN

Tema: Polinizadores

Dirigido a:

- PRESCOLAR
- PRIMARIA MENOR

CONTENIDOS

- Activación física
- Relación entre flores y frutos
- Las flores y sus polinizadores
- ¿Para qué sirve el color de las flores?

TALLER: "Descubriendo semillas en frutas y verduras"

TALLER: "Hotel de insectos"

Materiales requeridos:

- Caja de Tetrapack (preferentemente de 1 litro)
- Palitos y popotes
- Rocas pequeñas
- Hojas, hierba o pasto seco
- Tijeras

TALLER EN LÍNEA

DE LOS CUARTOS a tu casa

¡A COMER!

Tema: El plato del buen comer

CONTENIDOS

- Activación física
- Proyección "A comer"
- Plato del buen comer

TALLER: "Mini Chefs"

Dirigido a:

- PRIMARIA MENOR

Materiales requeridos:

- Formato del plato para dibujar (Se anexa el formato para compartirlo)
- Crayones o colores
- Como parte de la actividad se les pedirá a los alumnos que vayan a buscar del refrigerador y la alacena un alimento de cada categoría del plato del buen comer

NOTA: Pasar los ingredientes a los adultos, sin que el niño lo sepa.

A COMER

Es preocupante la cifras que colocan a México entre los países con los primeros lugares con sobrepeso infantil, este programa nace de esta preocupación y de hecho es un programa de continuidad articulado con el programa cosechando vida que incluye contenidos sobre la producción de alimentos. Este taller en línea incluye extensiones con recetas, ejercicios, experimentos, tabla de hábitos y demás actividades para seguir trabajando el tema en casa y/o la escuela de manera que los participantes sean capaces de dar seguimiento a sus hábitos. Los contenidos del taller, así como los materiales extras han sido supervisados por expertos en el tema.



"A COMER" Taller Digital "De Los Cuartos a Tu Casa"



"A COMER" Taller Digital "De Los Cuartos a Tu Casa"

TALLER EN LÍNEA

DE LOS CUARTOS a tu casa

¡PURA VIDA!

Tema: Biodiversidad

Dirigido a:
• PRIMARIA MENOR

CONTENIDOS

- Activación física y distensión
- Biodiversidad y ecosistemas
- Adivina, adivinador ¿Quién soy?

TALLER A ELECCIÓN

Materiales requeridos:

TALLER OPCIÓN 1 "Manos a la obra"

- Hojas de papel
- pintura o colores
- Lápiz

TALLER OPCIÓN 2 "Lapbook"

- Cartulina
- Hojas de papel de colores
- Recortes de animales
- Tijeras
- Regla
- Pegamento
- Puntillas de colores
- Lápiz y bolígrafo




La acción humana ha reducido la biodiversidad y modificado las estructuras de la población de vida silvestre a un ritmo sin precedentes. En los últimos 50 años, la población humana se ha duplicado, el tamaño de la economía mundial casi se ha cuadruplicado y el comercio mundial ha aumentado unas diez veces. Se necesitarían los recursos de 1,6 planetas Tierra para satisfacer la demanda de los humanos cada año, y más especies están en riesgo de extinción que en ningún otro momento.

La pérdida de biodiversidad brinda la oportunidad de que los patógenos pasen entre los animales y las personas. La aparición de la COVID-19 ha puesto en evidencia que cuando destruimos la biodiversidad destruimos el sistema que sustenta la vida humana. Cuanto más biodiverso es un ecosistema, más difícil es que un patógeno se propague rápidamente o domine.

Este programa además de dar un repaso por la biodiversidad de la región retoma el tema de la pandemia como herramienta de aprendizaje para tomar medidas que contribuyan a avanzar en este tema.

CONSUMO INTELIGENTE

TALLER EN LÍNEA

DE LOS CUARTOS a tu casa

CONSUMO INTELIGENTE

Tema: Consumo Responsable

CONTENIDOS

- Activación física
- Proyección de cortos y debate

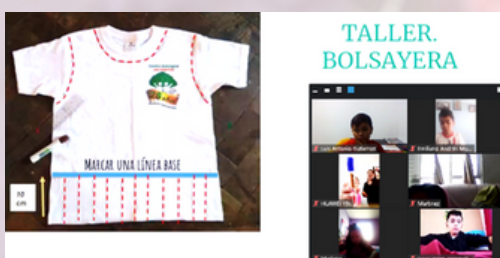
TALLER I: "Mandamientos del consumidor inteligente"

TALLER II: "Elaboración de cuencos con papel reciclado"

Materiales requeridos:

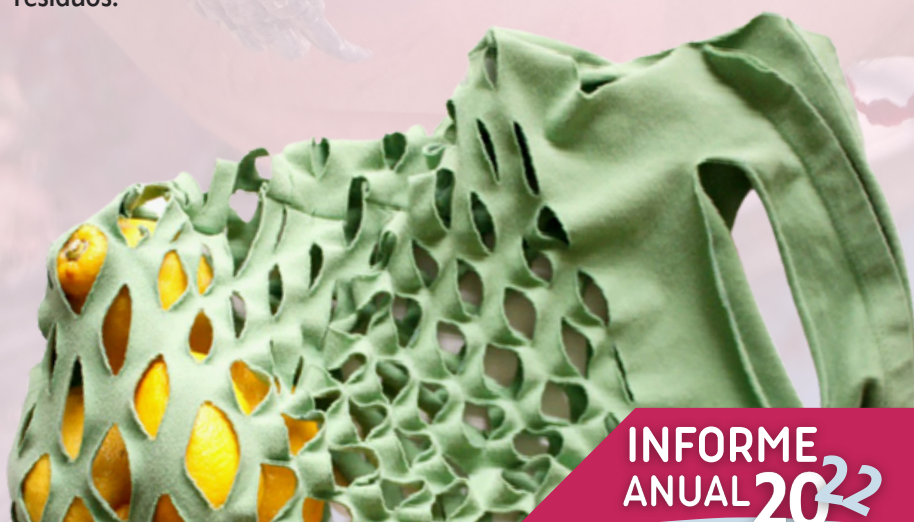
- Licuadora
- 1/2 litros de agua
- 200 gr. de harina
- Bolsa de plástico
- Pinturas
- Pincel
- 10 hojas de papel usado
- 1 recipiente o bol
- Agua
- Hoja de papel
- Colores

Dirigido a:
• PRESCOLAR
• PRIMARIA MENOR

Luego de estos días, ¿nuestros hábitos de consumo seguirán siendo los mismos? con el paso de los días y ante las pérdidas económicas al interior de muchas familias por el distanciamiento social, algunas personas han optado por hacer una mejor administración del dinero y evitar compras aceleradas. Tal vez este hábito sea uno de los que nos convengan conservar. Sin embargo, no todos los nuevos hábitos adquiridos son amigables con el medio ambiente, pues durante los primeros días también se registraron las llamadas compras de pánico o compras masivas que vacían los súper mercados.

En este programa se pretende resignificar los recursos, bienes y servicios con los que habitualmente interactuamos pero que tomaron un nuevo significado durante esta crisis y se trabaja en torno a la generación de nuevos hábitos que influyan en la alimentación, el transporte, consumo local, uso de agua, electricidad y gestión de residuos.



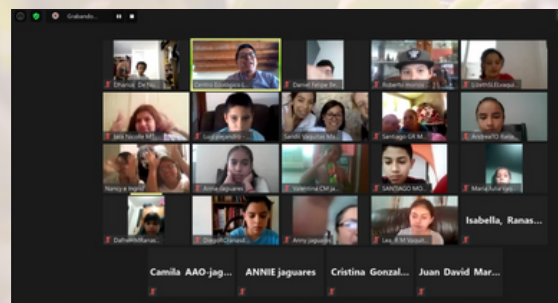
PROTESTA POR LA TIERRA

La juventud a favor de la acción climática

El cambio climático está aquí. Al aumentar su impacto con el paso del tiempo, quienes enfrentarán las peores consecuencias serán los niños y los jóvenes de hoy.

Pero lejos de ser víctimas pasivas, los jóvenes de todo el mundo han empezado a manifestarse a una escala nunca vista. Un ejemplo es Greta Thunberg. En 2018, esta niña de 16 años, nacida en Suecia, desató un movimiento a nivel mundial de niños en edad escolar que exigían mayores medidas de los gobiernos para luchar contra el cambio climático. Ahora, millones están participando en marchas para demostrar su respaldo a esta causa.

De aquí la importancia de generar herramientas como la que sustenta este programa y encausar el ímpetu, el talento y la capacidad de liderar, de comunicar de estos jóvenes. Lo que el programa busca es generar campañas a nivel local en donde a través de la elaboración de un diagnóstico se identifica una necesidad precisa y a partir de ahí comenzamos a generar respuestas en donde todos los participantes puedan poner a trabajar sus talentos y a la vez hacer eco de estas acciones para que permean a su entorno.



TALLER EN LÍNEA

DE LOS CUARTOS a tu casa

PROTESTA POR LA TIERRA

Tema: Acción por el Clima

Dirigido a:

- PRIMARIA MENOR
- PRIMARIA MAYOR
- SECUNDARIA

CONTENIDOS

PRIMARIA MENOR

- Activación física
- Cápsula informativa
- "El Globo Calentón"
- Protesta por el globo

PRIMARIA MAYOR

- Activación física
- Cápsula informativa
- Clima experimental
- Protesta por el globo
- Jeopardy "La Tierra se calienta"

Materiales requeridos:

PRIMARIA MENOR

- Colores, pinturas o crayolas
- Hoja de papel o Cartulina

PRIMARIA MAYOR

- Una Vela
- Vaso de vidrio transparente
- Encendedor o cerillos
- Agua
- Plástico hondo
- Colores, pinturas o crayolas
- Hoja de papel o cartulina

EMPÁPATE

Con la llegada de la pandemia, el acceso a agua de calidad pasó de ser una necesidad urgente a un asunto de vida o muerte.

Pero, cuando hablamos de agua ¿Entendemos lo mismo o cada uno de nosotros piensa en cosas diferentes y al dispersarnos lo que queda es una gran confusión, que a veces lleva a la indiferencia y a veces a la confrontación? En tiempos de pandemia, tal vez podamos revalorizar algunos de los retos que enfrentamos como seres finitos, cuya vida depende de los ecosistemas del planeta. Necesitamos aprovechar esta etapa para revertir las tendencias que amenazan la supervivencia de la vida y ponernos de acuerdo en torno a temas urgentes como es el agua. En este sentido es urgente formando una población consciente y preocupada con el medioambiente y con los problemas asociados, y que tenga conocimiento, aptitud, actitud, motivación y compromiso para trabajar individual y colectivamente en la búsqueda de soluciones para los problemas existentes y para prevenir los venideros.

TALLER EN LÍNEA

DE LOS CUARTOS a tu casa

EMPÁPATE

Tema: Cultura del Agua

CONTENIDOS

- Activación física y gimnasia cerebral
- Proyección cultura del agua
- Dispositivo de agua subterránea
- Huella hídrica
- ¿Qué hay detrás de mi plato?
- Buenas prácticas ambientales

Materiales requeridos:

- Un sandwich preparado con los ingredientes que al participante más le gusten
- Libreta
- Bolígrafo.

Dirigido a:

- PRIMARIA MAYOR
- SECUNDARIA

COSECHANDO VIDA

Los huertos escolares son espacios imprescindibles por su importancia como herramienta para integrar, dentro de la educación formal, la educación en la naturaleza y la sostenibilidad. Además, en tiempos de pandemia, tienen un gran potencial para un regreso a la escuela seguro, en un espacio al aire libre, y que permita integrar aspectos esenciales para el desarrollo de la infancia mediante la toma de contacto con la diversidad natural.



TALLER EN LÍNEA

DE LOS CUARTOS a tu casa

COSECHANDO VIDA

Tema: Huerto y composta

CONTENIDOS

- Activación física
- Presentación huerto y composta
- Experimento ¿Tiene vida el suelo?

TALLER: "Composta y Semillero"

Materiales requeridos:

- Dos Vasos
- Vinagre blanco
- Polvo para hornear
- Dos diferentes tipos de tierra (Suelo)
- Tierra negra o de maceta
- Semillas que tenga en casa de alguna fruta o verdura

Dirigido a:

- PRIMARIA MAYOR
- SECUNDARIA

Aunque en el Centro Ecológico Los Cuartos llevamos más de 15 años trabajando en pro de los huertos escolares, familiares y comunitarios, creemos que hora más que nunca, cobra especial relevancia hablar de la educación en la naturaleza, una vez que en las comunidades educativas y en los propios hogares el asfalto paso a cubrir los patios, la alternativa pasa por la renaturalización de los espacios y, sobre todo, la puesta en marcha de huertos escolares o familiares, una práctica cada vez más extendida en nuestro país.



Ahora, con la crisis generada por la pandemia, en la que se recomienda el distanciamiento social y los lugares abiertos, los huertos tienen un gran potencial para continuar generando procesos educativos, generando mejores relaciones entre las familias y mantener la seguridad sanitaria de los estudiantes y docentes.



Visitas guiadas y campamentos escolares

Programa para Preescolar

PLANTAS Y ANIMALES

Los participantes conocerán a los polinizadores de nuestra región, visitarán la zona de árboles frutales, jardín de polinizadores y farmacia viva para observar a los polinizadores trabajando e identificar a sus plantas preferidas y como se relacionan con estas, conocerán el proceso de la polinización. Realizarán acciones que contribuyan a la supervivencia de los polinizadores.



Programas Primaria Menor

POLINIZADORES

Repasaremos el proceso de la polinización y los diferentes agentes que en esta participan, observarán y reconocerán los polinizadores de la región identificando sus partes anatómicas y sus funciones. Identificarán las plantas hospedadoras de la región. Clarificaremos la relación entre los polinizadores, la producción de alimentos y los problemas a los que estos se enfrentan. Finalmente realizaremos acciones que contribuyan a la supervivencia de los polinizadores.



ORNITÓLOGOS

Conocerán el nicho ecológico de las aves, repasaremos la relación entre su anatomía, alimentación y hábitat. Conocerán el catálogo de aves de la región y harán observación de estas en el sitio, emplearán una bitácora para registrar lo observado. Conocerán la problemática a la que se enfrentan y las estrategias que contribuyen a su bienestar. Elaborarán su propio comedero para aves

Programas Primaria Mayor

BIODIVERSIDAD

Repasaremos el concepto de biodiversidad, las causas y consecuencias de la pérdida de las especies. Conoceremos algunas especies de plantas y animales de la región, mediante una dinámica buscaremos empatizar con el sufrimiento de los animales en cautiverio. Conoceremos estrategias para apreciar la biodiversidad evitando perturbarla.



CONSUMO RESPONSABLE



Mediante un rally conoceremos el concepto de huella ecológica generada a través del análisis de todo el ciclo relacionado con la producción y consumo de alimentos. Conoceremos algunas estrategias para disminuir nuestra huella ecológica, como el horno y las celdas solares; finalmente realizaremos un taller de composta para aprender a gestionar nuestros residuos.

CULTURA DEL AGUA

Repasaremos el concepto de ciclo hidrológico considerando la intervención del ser humano para identificar las perturbaciones al ciclo y los impactos a los ecosistemas. A través de 3 dinámicas conoceremos 3 de los principales problemas relacionados al tema, estos son: contaminación, distribución y consumo a través del concepto de huella hídrica.

FARMACIA VIVA

Repasaremos la historia de la herbolaria mexicana para conocer más sobre su riqueza y los beneficios que esta aporta al bienestar de las personas. Aprenderemos a diseñar una farmacia viva y propagar las plantas. Mediante un juego conoceremos algunas plantas de la región y los males que éstas sanan. Elaboraremos fichas taxonómicas que nos permitan conocer a fondo a cada especie.

**Como una extensión al tema, podemos abordar el uso de la plataforma naturalista.*

HUERTO ESCOLAR

Analizaremos los beneficios al planeta y a nuestra salud que aporta el producir nuestros alimentos. Los participantes aprenderán a diseñar un huerto, conocerán las temporadas de siembra, los cultivos de la temporada y la manera de asociar cultivos correctamente para obtener mayores beneficios. Aprenderán a elaborar composta y utilizarán la misma para hacer su primer almácigo.

**Como una extensión al tema, podemos abordar el uso de la plataforma naturalista.*

ACCIONES POR EL CLIMA

Aprenderán que es el cambio climático y las causas de este de manera natural y antropogénica. Con una serie de experimentos conoceremos las consecuencias de este fenómeno en los ecosistemas naturales y humanos. Conoceremos e implementaremos algunas estrategias para combatir el cambio climático.

Programas Secundaria

AGUA, VIDA Y DESARROLLO

Analizaremos las perturbaciones al ciclo hidrológico ocasionadas por la intervención humana. Repasaremos los problemas asociados al recurso. Identificarán el impacto en la salud de los ecosistemas y la salud humana. Analizaremos estrategias de actuación locales a favor del recurso y se llevarán la tarea de poner en marcha un proyecto.



Colegios particulares

A lo largo del año, tuvimos la oportunidad de recibir grupos de comunidades educativas de gran tradición, así como de nuevos colegios que, sin duda, son una muestra del gran compromiso que tienen hacia con sus alumnos por desarrollar la educación ambiental a través de estas experiencias, donde hoy más que nunca se reconoce la importancia de la educación ambiental.

Algunos de estos colegios participantes fueron:

**Waldorf
Entorno
Nuevo Mundo
Nuevos Horizonte
Prepa Rioverde
Jean Le Boulch**

Talleres Digitales

Recordamos que este programa surge de la necesidad de acercar estos contenidos a aquellos alumnos y maestros que por alguna razón no pueden tomarlos en línea. Por tercer año acercamos este programa a la población debido a que esas necesidades siguen sin ser cubiertas.

Para nosotros esta situación representa la oportunidad de seguir trabajando en pro de nuestros objetivos, pero también ha requerido de un gran trabajo previo de diseño instruccional de los contenidos, en donde todo el equipo del área de educación se ha vinculado aportando como: pedagogos, educadores, biólogos, comunicólogos y diseñadores gráficos, entre otros; quienes conjuntan sus conocimientos para lograr que la experiencia educativa sea realmente significativa para los estudiantes. Este año contamos con una participación de 1,800 alumnos, siendo un número inferior respecto al año pasado, debido al incremento de alumnos en actividades presenciales.



No. de grupos beneficiados

No. de alumnos atendidos

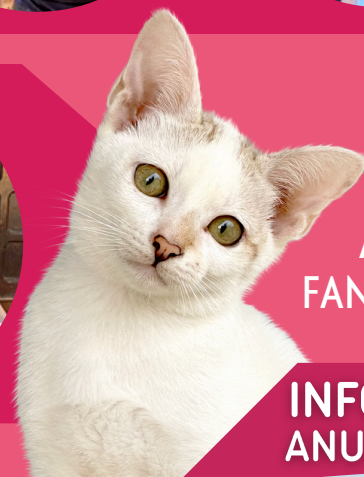
Telesecundaria No. 190	02	25
Telesecundaria No. 66 Simón Bolívar	06	117
Secundaria Técnica No. 33	18	519
Sec. Téc. No. 29, J. Guadalupe López T.M.	06	200
Secundaria Técnica No. 35 Jaime Sabines T.V.	16	540
Secundaria Técnica No. 35 Jaime Sabines T.M.	18	605
Secundaria Técnica No. 22 T.M.	15	479
Secundaria Técnica No. 27 Francisco. J Múgica	07	233
Secundaria No. 36	19	612
Secundaria No. 7 José T. Vela Salas	23	560
Secundaria Técnica No. 32	18	530
Secundaria General No. 41 Joseph Lancaster T.M.	07	314
Secundaria General No. 41 Joseph Lancaster T.V.	07	324
TOTAL	162	5,078

EVIDENCIAS

A COMER



AGENTES DEL POLEN



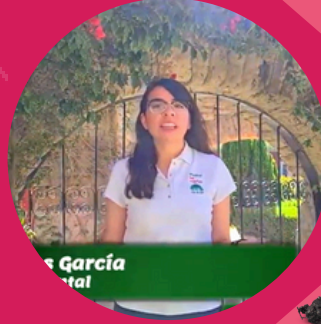
ANIMALES FANTASTICOS

INFORME ANUAL 2022
FUNMAB

CONSUMIDOR INTELIGENTE

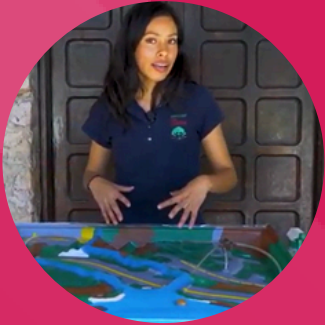


COSECHANDO VIDA



EVIDENCIAS

EMPÁPATE



PROTESTA POR LA TIERRA



PURA VIDA



EVIDENCIAS

ENTREGA DE MATERIAL Y EVIDENCIA DE LA PARTICIPACIÓN DE LAS ESCUELAS SELECCIONADAS



CURSOS VACACIONALES

Semanas Verdes

Recreación Educativa

El concepto moderno de la infancia se representa básicamente por medio de tres imágenes, que sitúan al niño en la escuela, en la familia y en el juego.

En este sentido planteamos el juego como el espacio que el niño dedica para recrearse, sin embargo, el tiempo libre infantil presenta una serie de particularidades, como el hecho de que el niño todavía no es plenamente capaz de realizar una elección personal y autocontrolada sobre lo que quiere o no quiere hacer, sobre lo que está bien o mal, sobre lo que le divierte o lo que le aburre. Además, el niño se encuentra indefenso ante las arbitrariedades del mundo adulto, por lo que su tiempo libre precisa de una necesidad lógica de apoyo, custodia y protección que lo aleje de peligros y manipulaciones.

En consecuencia, el grado libertad y autonomía del ocio infantil queda limitado y en la mayoría de las veces se desarrolla de manera solitaria, debido a la dinámica familiar que demanda a los padres cumplir con las exigencias de la vida laboral, lo cual resulta lamentable si consideramos que el ocio es uno de los elementos fundamentales del proceso de socialización infantil.



Atendiendo estas necesidades, la propuesta que planteamos desde el Centro Ecológico Los Cuartos es generar un programa de actividades a modo de los campamentos de verano, en donde los niños puedan disponer de un espacio lúdico apropiado para su desenvolvimiento que además le ayude a construir conocimientos en valores, desarrollar ciertas habilidades socioafectivas y experiencias de vida en comunidad.

Para establecer estos programas usamos como referente la pedagogía del ocio, que básicamente se ocupa de la educación en y para el ocio, de enseñar qué se puede hacer. Se encarga de dirigir a los individuos (porque está dirigida tanto para niños como para adultos) hacia ocupaciones y actividades provechosas, fructíferas y beneficiosas durante el tiempo libre del cual disponen.

Algunos de los rasgos y posibilidades educativas que ofrece esta experiencia son:

- El niño puede desarrollar su proceso dentro de un espacio seguro, en el cual está siendo monitoreado durante toda su estancia.
- Fomento de espacios de creatividad y esparcimiento al aire libre y, agregamos, en el medio urbano.
- Promoción de la formación integral de la personalidad mediante una amplia variedad de vivencias.
- Experiencias educativas alternativas y no formales para promover aprendizajes no tradicionales y participativos.
- Experiencias fuera del control familiar que le permiten promover su independencia.
- Formación con otro grupo fuera del núcleo familiar.
- Experiencias de vida cooperativa.



Semanas temáticas

Los programas se estructuran en base a una planeación semanal, algunos de los apartados incluidos dentro estos programas son:

- Juegos cooperativos
- Espacios deportivos
- Talleres de cocina
- Ciencia didáctica
- Juegos con agua
- Mindfulness y yoga
- Ferias y carnavales
- Actividades de aventura
- **Talleres ambientales** dentro de los que podemos mencionar el aprovechamiento de residuos para convertirlos en composta, el establecimiento de huertos familiares y su gestión, establecimiento de jardines para polinizadores, establecimiento de una farmacia viva, talleres de ornitología, etc.

En este apartado existen talleres que se ofrecen con regularidad año con año y existen otro que se ofrecen por temporada, en este sentido es relevante la participación de los voluntarios y los alumnos de servicio social que se vinculan al programa en esta temporada pues de acuerdo con sus conocimientos, habilidades, intereses se encargan de diseñar un taller para ser impartido a nuestros participantes.

Actividades temáticas: cada semana planteamos una semana alrededor de la cual se establecen algunas otras actividades como el cine, exposiciones, talentos, rallies, mini olimpiadas, talleres, festivales.

Clubes culturales y ambientales: Se imparten durante 3 días a la semana y están enfocados a que exploren actividades como el baile, las artes marciales, la pintura, música, así como otras culturas de nuestro país y el mundo.



Clubes impartidos durante el año:

PRIMAVERA

- Bioconstrucción
- Plantas medicinales
- Sharktank para niños
- Ludoteca
- Exatlón
- Ornitología
- Creativity

VERANO

- Bienestar Animal
- Artes Marciales
- Cultura Lituana
- Costa Rica
- Cultura Mexicana
- Capoeira
- Introducción al francés
- Cultura Belga (Impartido en inglés)



Número de niños atendidos

- El vacacional de **primavera** se llevó del 18 al 29 de abril. En estas semanas atendimos **73 niños**.
- Durante el vacacional de **verano**, realizado del 18 de julio al 19 de agosto atendimos un total de **290 niños**.



XXIII Congreso Infantil Sobre Medio Ambiente

Este año el evento giró bajo el lema “Una Sola Tierra” del PNUMA quien reconoce que actualmente vivimos una triple crisis ambiental: cambio climático, pérdida de biodiversidad y contaminación. La ONU señala que esta triple emergencia planetaria ha llevado al peligro de extinción de aproximadamente un millón de especies; sin embargo, lo que expone este organismo es que todavía estamos a tiempo, con la participación de la sociedad, de proteger y restaurar nuestro planeta.

El Decenio de las Naciones Unidas sobre la Restauración de los Ecosistemas tiene por objetivo prevenir, detener y revertir la degradación de los ecosistemas en todos los continentes y océanos; así, se puede ayudar a erradicar la pobreza, combatir el cambio climático y prevenir una extinción masiva. Su éxito depende de la colaboración de todos. En esta ocasión el país anfitrión es Suecia.

Después de que, al año 2020, como un hecho inédito en la historia de los congresos infantiles convocados, realizamos el evento de manera virtual, este año reanudamos el evento en presencial, 2021 se lograra realizar a través de un evento de todo un día, este 2022 fue emocionante retomar la modalidad de campamento para que las y los estudiantes tengan más oportunidad de interactuar, intercambiar ideas, dar su opinión y contribuir a generar propuestas para socializar en su comunidad inmediata.

Aún a pesar de la contingencia sanitaria presente, se logró una convocatoria de participación de **51 alumnos**, provenientes de **15 comunidades educativas**.

El congreso infantil tiene como objetivo, generar propuestas concretas con base en el tema que la ONU Medio Ambiente ha establecido para la celebración del 5 de junio, cuyo lema este año fue “Un Solo Planeta”, con importante enfoque en promover estilos de vida sostenibles, donde a lo largo de tres días las y los participantes estuvieron compartiendo por medio de mesas de trabajo, conferencias y talleres, sus opiniones, reflexiones e ideas, todo con el propósito de generar soluciones a los diferentes problemas ambientales que actualmente enfrenta el planeta y que se hacen sentir en nuestro estado, región y en el mundo.

Como parte de las actividades en el evento de clausura se presentó en voz de Ana Sofía Dávalos Campos e Iván Alejandro Aguilar Herrera la declaratoria del Congreso, documento donde cada participante expresa sus compromisos y propuestas con el objetivo de adoptar y promover cambios de estilos de vida sostenibles con acciones concretas.



Se tomaron como base 4 ejes principales, La alimentación, Movilidad, Economía y por último Ropa y demás objetos de uso común, de los cuales se establecieron un total de 26 compromisos y propuestas, destacando los siguientes:

Alimentación:

-Disminuir nuestro consumo de carne, y con ello disminuir la cantidad de metano, responsable importante del calentamiento global.

-Producir nuestros propios alimentos.

Movilidad:

-Manifiestar nuestra preferencia por el uso de transporte seguro y amigable con el ambiente.

-Como una petición especial, pedir a las autoridades, y los medios de comunicación presentes; su compromiso en la promoción de una cultura vial en donde todos podamos transitar seguros como peatones.

Economía:

-Promover entre nuestros amigos y familiares, el trueque, de aquellos productos que aún son útiles pero que ya no utilizamos

-Optar por la donación de los objetos que ya no utilizamos, para que otros los puedan aprovechar.

Ropa y demás objetos de uso común

-Antes de comprar, analizar la huella ecológica de los productos, asegurándonos de elegir la opción más responsable con el ambiente y las personas.

-Aplicar la regla de las cinco R's en cada una de las cosas que nos pertenecen. Reducir, Reparar, Recuperar, Reutilizar y Reciclar, otros también incluyen Repensar y Rechazar.

Además de lo anterior Ana Sofía invitó a alzar la voz, para exigir a nuestras autoridades asumir un mayor compromiso, que garantice, nuestro derecho humano, a un ambiente sano, tal como lo establece nuestra carta magna. Mientras que Iván Alejandro mencionó que esta es una responsabilidad compartida con nuestros mayores y con todos aquellos que al tomar decisiones marcan el rumbo de nuestra comunidad, nuestro estado y nuestro país.

Durante el evento el presidium se conformó de la siguiente manera:

Gobierno Estatal:

Ing Arnulfo Federico Vargas Gómez, Director General de Gestión y Educación Ambiental de la SSMAA en representación del Contador Martín Orozco Sandoval Gobernador Constitucional del Estado

El Mtro. Ulises Reyes Esparza, Director del instituto de Educación de Aguascalientes

Gobierno Municipal

Sra. Liliana Coronado de Arámbula, Presidente del DIF Municipal de Jesús María

FUNMAB Centro Ecológico Los Cuartos

Lic. Martín Barberena Cruz Presidente Ejecutivo

Lic. Letizia Cazzoli, Directora General del Centro Ecológico Los Cuartos.

Ana Sofía Dávalos Campos Embajadora Ambiental

Iván Alejandro Aguilar Herrera Embajador Ambiental

Además de la declaratoria de los embajadores, se tuvo la participación del Mtro. Martín Barberena Cruz, quien dio un emotivo mensaje de bienvenida, enviando un afectuoso saludo de la Sra. Mirita Cruz de Barberena, quien por motivos de salud le fue imposible asistir al evento de Clausura, además de mencionar la importancia de la educación ambiental en estos momentos aún de pandemia, reiterando el lema del día mundial del medio ambiente, tenemos "Una Sola Tierra". También fue el caso de una voluntaria del Centro Ecológico Los Cuartos, quien compartió su experiencia en el Centro Ecológico, e invitando a las niñas y los niños a soñar en grande, y buscar siempre hacerlo en armonía con la naturaleza.

El Maestro Ulises Reyes Esparza y la Sra. Liliana Coronado de Arámbula, nos compartieron mensajes inspiradores para cada uno de los niños y niñas asistentes, así como el cierre por el Ing. Arnulfo Federico Vargas Gómez, quien en representación del Sr. Gobernador, brindó un mensaje, destacando la importancia de la sensibilidad ambiental y la responsabilidad compartida que tienen las autoridades y la sociedad en general para mejorar las condiciones, no solo de nosotros, sino la de todas las especies con las que cohabitamos, dando así por terminado el evento. Trabajaremos para que los resultados de este Congreso, lleguen no solo a las escuelas representadas, si no a los hogares y en general a la sociedad aguascalentense, en donde las voces e ideas de la población infantil sean tomadas en cuenta para la realización de propuestas, que a su vez sean detonantes de políticas públicas en los diversos ámbitos, para un bien común.



Agentes de cambio

Servicio Social

Este año hemos tenido un amplio número de alumnos inscritos a los diferentes proyectos, sin embargo, debido a la pandemia por ello acciones derivadas de los proyectos se realizaron en 3 modalidades: presencial, híbrido y a distancia, esto de acuerdo con las disposiciones de cada una de las instituciones involucradas y por los mismos alumnos. A continuación, se muestran datos sobre los proyectos realizados, el número de alumnos involucrados, y la cantidad de horas invertidas.

Bienestar animal

Planteamiento del problema: Derivado de la pandemia, nuestro centro de trabajo ha tenido que implementar diferentes estrategias para lograr salir a flote de la situación, afectando lo menos posible a la plantilla de trabajadores, una de las estrategias planteadas fue el deshacerse de los animales para que el recurso destinado a su manutención se enfocara a otros rubros.

A lo anterior se suman otras problemáticas, por ejemplo, el incremento en el abandono de perros que por falta de recursos dentro las familias para sustentarlos los echaban a la calle, e incluso por los mitos generados en torno a que los perros contagiaban el COVID. En esta zona donde se ubica el Centro ecológico Los Cuartos existen varios refugios que al igual que nosotros recibimos perritos e intentamos buscarles un hogar definitivo, sin embargo, poco nos hemos encargado de sensibilizar y educar a la población sobre la tenencia responsable.

Ante estos planteamientos, quienes integramos el departamento de educación nos dimos a la tarea de generar las condiciones para garantizar que los animales que ya viven en Los Cuartos siguieran recibiendo una atención digna, pero también para dar cabida y buscarle hogar a todos aquellos perritos que fueron abandonados.

Así surge este proyecto que tiene varios componentes:

1. Realizar acciones de mantenimiento y limpieza en los corrales, comederos y bebederos para mantener la sanidad del espacio y prevenir enfermedades.
2. Revisiones del veterinario para hacer detección temprana de enfermedades e infecciones. Dar seguimiento a los animales tratados.
3. Proveer de alimento adecuado y suficiente a cada uno de los animales.
4. Proveer de medicamentos, vacunas, tratamientos y esterilizaciones.
5. Generar una campaña en redes para sensibilizar y educar a la población sobre la tenencia responsable y la importancia de la donación para los albergues.
6. Generar una campaña de donación de alimentos, medicamentos.
7. Generar una campaña de adopción para los perritos acogidos en nuestro albergue.





Mantenimiento de zonas comunes

Planteamiento del problema: A raíz de los ajustes en la plantilla de trabajo, solo se quedó 1 miembro del personal de áreas, por lo cual era complicado cumplir con las tareas necesaria para evitar el deterioro de los espacios. De esta necesidad surge este proyecto.

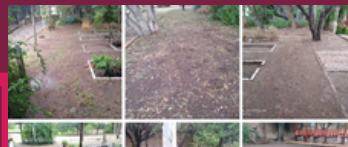
Este se realizó de manera presencial, el objetivo fue contribuir a la limpieza de explanadas, caminos principales para despejarlas de hojarasca, disposición de la hojarasca en las compostas y mantenimiento de estas y aplicación de riego en las zonas requeridas.



Explanada mezquite



Caminos y rampa



Limpieza vivero



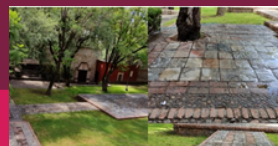
Limpieza caminos pavorreales



Limpieza escuelita



Limpieza frente capilla y comedor



Explanada del comedor



Explanada laberinto



Cancha de básquet



Explanada dormitorios voluntarios y camino



Este proyecto se realizó de manera presencial y se enfocó en la elaboración de los diferentes materiales empleados en los programas de visita, campamentos.



Curso vacacional "Semanas Verdes"

Este proyecto tiene 2 líneas de trabajo, por un lado, el que los jóvenes con la inquietud por compartir sus conocimientos, habilidades y capacidades participen como talleristas. Por otro lado, quien desee involucrarse en el trabajo con grupo, pero no hacerlo tan afondo puede participar como staff. El proyecto se ofrece en modalidad híbrida pues una parte de la planeación se realiza en casa.

Cualquiera que sea la línea de acción en la que se incorporan los alumnos, todos se someten a una inducción y en el caso de los talleristas además deben cumplir con una capacitación sobre el diseño de la secuencia didáctica, diseño de materiales, manejo de grupo. Los alumnos cumplen la entrega en tiempo de sus materiales para hacerla revisión de los talleres y hacer las correcciones pertinentes. En la operación, cuentan con el apoyo de los educadores más experimentados del CEC.

La dinámica resulta bastante enriquecedora para todos los involucrados (niños, voluntarios, prestadores de servicios y educadores), quienes no solo reciben conocimiento, sino que se involucran en la construcción de este.

Los alumnos intervienen en las 2 temporadas de nuestro vacacional, realizadas en abril y verano.



Este proyecto está enfocado en el mantenimiento de la zona de ecotecnologías, la cual incluye los siguientes espacios: huerto, jardín de polinizadores, farmacia viva, compostas, lombricomposta, vivero, casa sombra. El proyecto se realiza en modalidad presencial los fines de semana.



Voluntariado

A pesar de la contingencia sanitaria aún presente, los protocolos sanitarios y programas diseñados por el CEC, nos permitieron retomar la participación presencial de valiosos y comprometidos voluntarios quienes colaboraron desde un periodo de 6 semanas a 3 meses en promedio, provenientes de la vinculación con "AIESEC AGUASCALIENTES" y a través de la convocatoria nacional que realizamos en la plataforma "Haces Falta" administrada por el Centro Mexicano para la Filantropía. Contando este año con la participación de 8 voluntarias y 1 voluntario



HUMBERTO
Reither



MARIELE
Guardado



VIVIANA
De Anda



LUCIA
Ruíz



INGRID
Ornelas



SAMANTHA
López

***"El Voluntariado
es AMOR en
ACCIÓN"***

SUSTENTABILIDAD
SUSTENTABILIDAD
SUSTENTABILIDAD
SUSTENTABILIDAD
SUSTENTABILIDAD
SUSTENTABILIDAD
SUSTENTABILIDAD



INFORME
ANUAL 2022
FUNMAB

"La resiliencia como una herramienta positiva al cambio"

Como parte de la sorpresiva pérdida de una fracción importante de terreno, se tuvo la necesidad de reubicar la zona de **ecotecnias**, lo que derivó en un diseño y planeación de una nueva zona para el establecimiento de espacios tales como:

- Huerto Biointensivo
- Domo Invernadero
- Compostas
- Jardín para Polinizadores
- Farmacia Viva
- Centro de Recolección de Residuos Sólidos Urbanos



Sin duda es un trabajo que hemos venido trabajando desde 2021, pero que con la colaboración de todo el equipo estamos convencidos nos permitirá sea una zona didáctica y de producción para autoconsumo sumamente aprovechada.



HACIENDA LOS CUARTOS

HACIENDA LOS CUARTOS

HACIENDA LOS CUARTOS

HACIENDA LOS CUARTOS

HACIENDA LOS CUARTOS

HACIENDA LOS CUARTOS



INFORME
ANUAL 2022

F U N M A B



El trabajo realizado por el brazo ejecutivo Hacienda Los Cuartos, representó un importante reto, debido a la contingencia sanitaria presente, limitando de manera sustancial la posibilidad de llevar a cabo eventos sociales y empresariales.

Con la realización de los eventos culturales, sociales y empresariales se contribuye sustancialmente a que podamos brindar Educación Ambiental a más niñas, niños y jóvenes de escuelas públicas de comunicades rurales y urbanas del Estado de Aguascalientes y la región.

Agradecemos a todos y cada uno de nuestros clientes, que nos eligieron para celebración de su Boda, XV Años, Posada, así como la realización de Retiros, Campamentos Familiares, Eventos Académicos y Gubernamentales, muchos de ellos con eventos contratados desde 2020 que apenas en algunos casos se han logrado ejecutar el presente año.

Durante el año, se tuvieron algunos eventos de distintas índoles, los cuales se describen a continuación:

Eventos 2022

Eventos Sociales 55%

Con un total de 11 eventos sociales, la Hacienda recibió a más de 3 mil personas en sus instalaciones.

Eventos Empresariales 12%

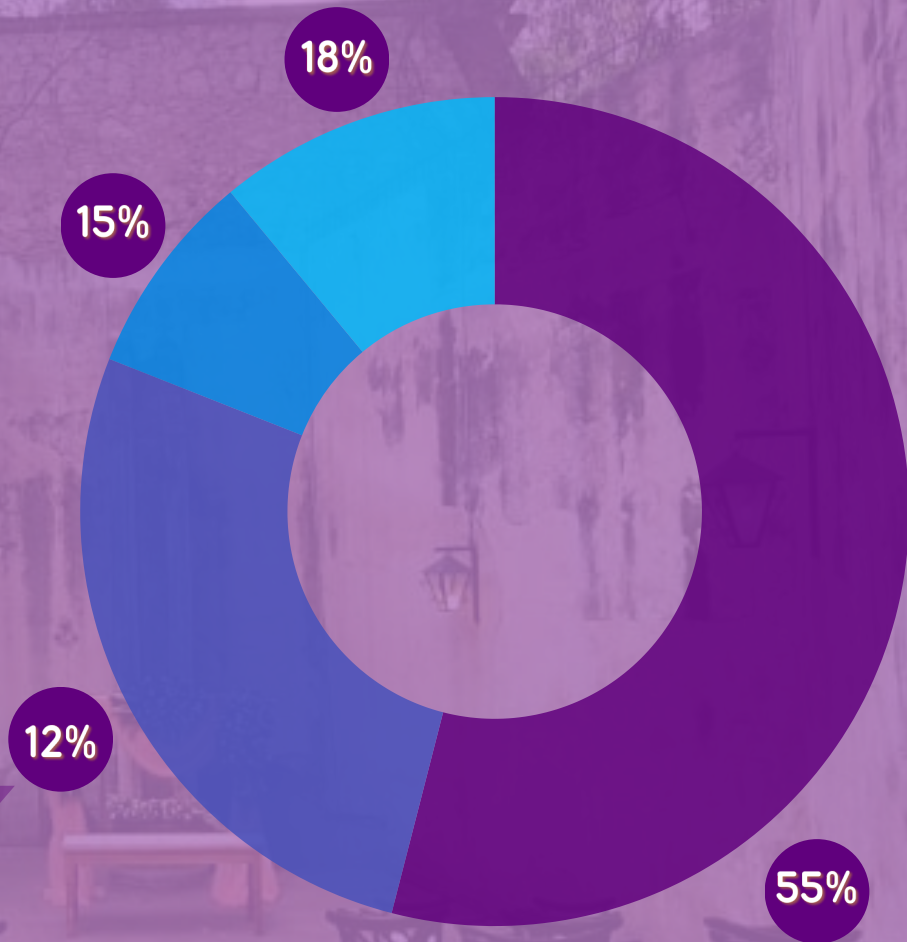
Con un total de 14 eventos de capacitación se tuvo una atención de más de 700 personas a lo largo del año para dichos eventos.

Eventos Culturales 15%

Dos grandes eventos culturales destacan en el año, el evento de "Amor a la Antigua" y "Noches de Leyendas" con un total de 930 personas atendidas.

Otros 18%

A este apartado lo destaca la participación de eventos relacionados a la renta de instalaciones para 2 retiros espirituales, un diálogo intercultural y las sesiones fotográficas, dando una atención 1,127 personas.



Eventos Culturales

"Amor a la Antigua"

El evento más romántico del año se llevó a cabo la noche del domingo 14 de febrero en punto de las 7:00 pm, con una participación de 15 parejas la Antigua Hacienda Los Cuartos celebró el amor y la amistad, con una cena exquisita, vino, velas y música en vivo para complementar la ocasión.



"Noche de Leyendas"

El haber podido desarrollar nuestro tradicional evento cultural "Noches de Leyendas", fue una oportunidad que permitió a jóvenes y adultos, tener un espacio de esparcimiento seguro, gracias al protocolo sanitario implementado durante todas las funciones. Fue así como, en esta pequeña temporada, se lograron desarrollar un total de 6 funciones con una participación total de 900 espectadores.



HACIENDA LOS CUARTOS
CULTURAL, SOCIAL & EMPRESARIAL

MTRA. GLORIA MARÍA ROMO CUESTA
SECRETARÍA DE TURISMO DEL ESTADO DE AGUASCALIENTES

Con el gusto de saludarle, Hacienda Los Cuartos tiene el honor de invitarle a que conozca nuestra propuesta cultural "Noche de Leyendas"

**DEL 28 DE OCTUBRE
AL 02 DE NOVIEMBRE**
20:30 HORAS

Horario especial: Sábado 29 de octubre, 23:30 horas
📍 Hacienda Los Cuartos, Jesús María

Agradecemos la confirmación de su asistencia a los teléfonos 449 965 01 38 y 449 965 17 51 ext. 101

Atentamente,
FUNMABV Centro Ecológico Los Cuartos



COMUNICACIÓN Y DIVULGACIÓN

COMUNICACIÓN Y DIVULGACIÓN
COMUNICACIÓN Y DIVULGACIÓN
COMUNICACIÓN Y DIVULGACIÓN
COMUNICACIÓN Y DIVULGACIÓN
COMUNICACIÓN Y DIVULGACIÓN



INFORME
ANUAL 2022
FUNMAB

Difusión y Comunicación AMBIENTAL

CENTRO ECOLÓGICO LOS CUARTOS

Publicidad

La difusión y comunicación del Centro Ecológico Los Cuartos resulta una fusión medular para nuestra institución, pues nos permite dar a conocer actividades presentes y futuras en materia de educación ambiental, así como actividades de interés para el público en general. A inicios de 2022 nos propusimos a tener un mayor número de publicaciones y actividades que dieran a conocer el trabajo realizado en Los Cuartos, obtener un mayor número de seguidores en las redes sociales y crear un impacto positivo en estas. También nos propusimos a dar continuidad y mayor visibilidad a todos nuestros proyectos de difusión, convocatorias de servicio social, prácticas profesionales y voluntariado, así como aumentar el número de fotografías con los grupos atendidos. A continuación, mostramos los resultados y acciones más relevantes en este rubro.

Espacios de publicidad digital:

Comparado con el 2021, este año fue esencial en cuestión de visibilizar y aumentar el contenido de actividades realizadas, la era digital se transformó en el contenido del CEC, por lo que el espacio de la publicación digital nos ha ayudado para difundir información que pueda ser consumida a través de dispositivos electrónicos computarizados, todo bajo la organización y planeación de un "Plan de Contenidos para Redes Sociales 2022".

Redes Sociales

Las redes sociales son sitios de internet formados por comunidades de individuos con intereses o actividades en común y que permiten el contacto entre éstos, con el objetivo de comunicarse e intercambiar información. La presencia del Centro Ecológico Los Cuartos en redes sociales como Facebook e Instagram siguió aumentando para el 2022 y hay reiterar la importancia de que la presencia del CEC y la FUNMAB aparezca cada vez más en este tipo de instrumentos de comunicación de la sociedad contemporánea.





Un récord alcanzado al cerrar el año con **17.2 mil seguidores** en la página obteniendo los siguientes alcances:

- 18.690 mil en el alcance de las publicaciones
- 248 nuevos "me gusta" de la página
- 2,034 de forma orgánica en el alcance de las publicaciones
- Un total de publicaciones en el año de 464
- Más de 458 fotografías para contenido de calidad de las actividades realizadas
- Se tuvo un mayor número de historias compartidas en Instagram y Facebook
- Se invirtió alrededor de 4,000 pesos en la publicidad para redes sociales.



La publicidad con mayor alcance en el año fue para la publicidad del vacacional en abril con **12 mil** personas alcanzadas, **143** reacciones alcanzadas, **87** comentarios, **34** veces compartida de manera orgánica.



Otras páginas de Facebook administradas

Se actualizo la página de Facebook de /Casa de Ciencia, Tecnología e Innovación "Los Cuartos", aumentando en el número de seguidores de 14 a 50 y obteniendo un mayor número de likes en las publicaciones y fotografías subidas.

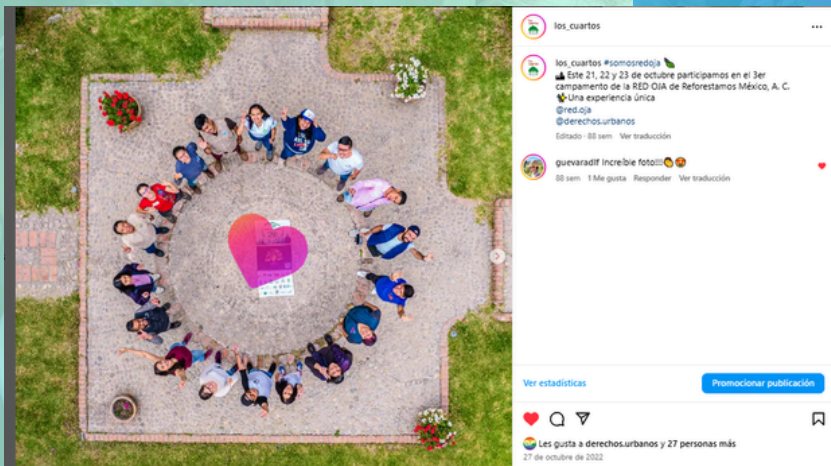
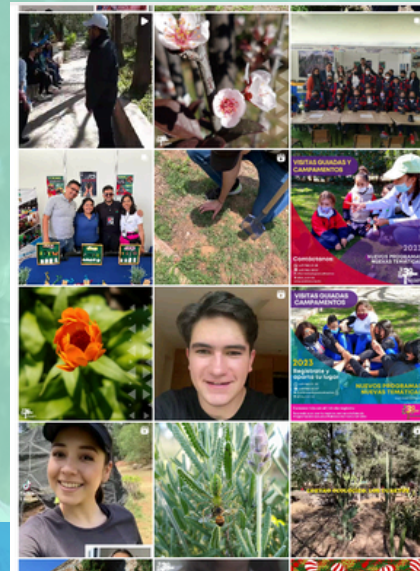
Se retomó la página de Facebook de /Proyectos Escolares Centro Ecológico Los Cuartos, a partir del mes de octubre con videos y publicaciones en esta, ya que se tuvo una convocatoria especial para las escuelas públicas con el proyecto de los talleres digitales "De los cuartos a tu casa 2022" obteniendo un mayor alcance en el número de visitas a la página.





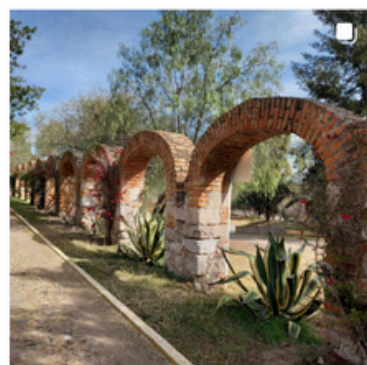
Para este año el Instagram de los cuartos obtuvo un mayor auge y actualización, tanto en la imagen como el contenido subido, resumido en:

- Un total de 140 publicaciones
- Incremento en el número de seguidores a 1,834 para diciembre del 2022
- Se diseñaron seis "Instagram highlights viewer" en donde se agrega el contenido de las historias subidas por temas específicos
- Un total de 453 fotografías
- 12 Reels, dando una mayor visualización de las actividades en la página



Otras páginas de Instagram administradas

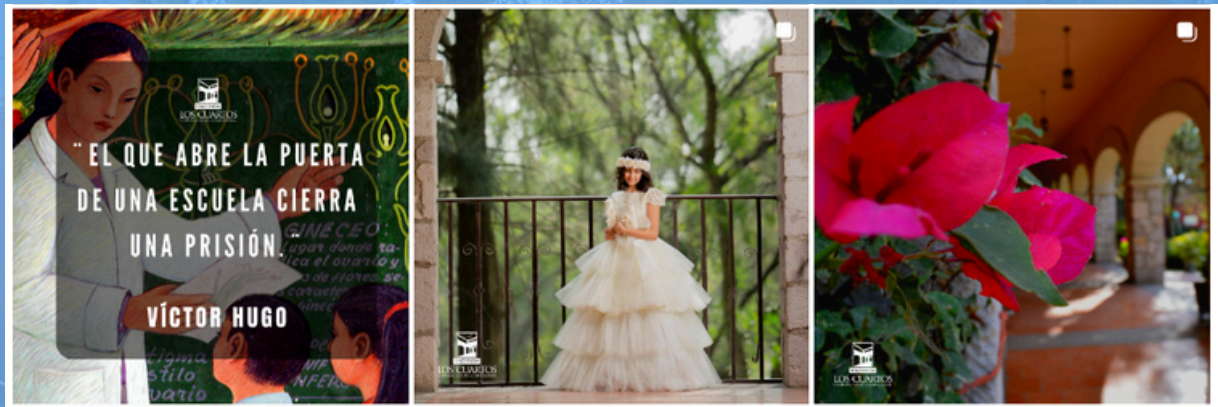
Se creó la página de Instagram **@Casa_ciencia_los_cuartos** en donde se aprovecha el contenido relacionado a la divulgación de la ciencia, tecnología e innovación de las actividades llevadas a cabo en el CEC, subiendo material digital y llegando a 76 seguidores, 49 publicaciones y un alcance de más 200 me gusta en su primer Reel de los experimentos sobre el "Cambio Climático y gases de efecto invernadero".



Difusión y Comunicación

HACIENDA LOS CUARTOS

Parte esencial y primordial de la comunicación, es el modo en el que nos acercamos a nuestros clientes, Hacienda Los Cuartos ha evolucionado conforme al tiempo, para el 2022 se logró que los canales de difusión y comunicación fueran más profesionales, efectivos y sobre todo dándole un enfoque de identidad a las redes sociales, por lo que los objetivos planteados al principio del 2022, fueron alcanzados y superados, ya que creció el número de seguidores en las cuentas oficiales, aumento la demanda en servicios y sobre todo se dieron a conocer los servicios de la Hacienda, ahora presentamos un resumen de las redes sociales.



Facebook /Hacienda Los Cuartos



Un récord alcanzado al cerrar el año con el aumento en el número de seguidores en la página, con un total de **6,800** aumentando considerablemente respecto a 2021, dentro de lo que destacan algunos de los siguientes d 2021

- 7,200 "me gusta" de la página
- Aumento en el alcance orgánico de las publicaciones
- Un total de publicaciones en el año de 215 en lo que destacan las fotografías de la antigua hacienda, el diseño y material de la publicidad de los eventos y servicios ofrecidos y fotografías de eventos culturales, sociales y empresariales
- En este año se empieza a compartir automáticamente las historias y publicaciones de Instagram a Facebook
- Se obtuvo un mayor número de likes y comentarios en la publicidad del evento cultural "Noche de Leyendas"

Instagram @haciendaloscuartosoficial



Cambios importantes que dio en este año la red social de Hacienda fue:

- Se cambió el nombre del perfil de "HaciendaLosCuartos" a haciendaloscuartosoficial, esto con el fin de tener una cuenta exclusiva, ya que existían dos usuarios anteriormente.
- Un total de 41 publicaciones
- Incremento en el número de seguidores a 358
- Se diseñaron cinco "Instagram highlights viewer" en donde se agrega el contenido de las historias subidas por temas específicos, en los cuales se dividen los servicios de la hacienda, en los cuales se dividen los servicios de la hacienda, todas con un diseño armónico acorde a los colores del logo de la Hacienda y concepto acorde a la temática
- Un total de 123 fotografías



Diseño

“El diseño es algo así como transformar lo común y corriente en algo extraordinario”

Saúl Bass

Un recurso importante para la difusión, publicidad, divulgación y creación de contenido para el Centro Ecológico Los Cuartos y Hacienda Los Cuartos es la página de Canva Pro, un programa de diseño especializado en crear contenido de diferentes indoles, en donde permite que los diseños se puedan ajustar, descargar y compartir de una manera fácil, una herramienta de gran ventaja ya que para el 2022 fue primordial en el trabajo.

En el diseño del contenido cabe mencionar que se trabajó cada post, publicidad, documento, etc, en un Pantone de colores conforme a las temporadas del año, esto ayudo a tener una mayor visualización en redes sociales y que se lograra compartir y difundir con mayor alcance el contenido digital.

Entre los diseños elaborados se destacan los siguientes:

- 82 post de Agenda Ambiental
- 12 convocatorias al Servicio Social
- 60 post de publicidad para Tardeadas y Viernes de Consejo Técnico Escolar
- 48 post informativos como lo fueron campañas de adopción, “Let’s Go Camping”, campamentos y visitas escolares entre otros
- 9 carteles de material didáctico en materia de Educación Ambiental y Sustentabilidad
- 39 elementos para la publicidad de Semanas verdes abril y verano en donde destaca foto de portada, juntas informativas, poster completo, diseño de historias para redes sociales por semana y post de próximamente
- 17 post para los Talleres en línea “De Los Cuartos a tu Casa”
- Congreso infantil sobre medio ambiente 2022: diseño del Cartel general, logotipo, gafetes, constancias y reconocimientos e invitaciones para el evento.
- Diseño de la publicidad para el evento de “Amor a la Antigua”
- Elaboración del cartel general, boletos, historias de Instagram y Facebook, portada de redes sociales y publicidad para el evento cultural de “Noche de Leyendas”, así como tres días de organización y planeación de la sesión de fotos para la publicidad de dicho evento



VINCULACIÓN VINCULACIÓN VINCULACIÓN VINCULACIÓN VINCULACIÓN



INFORME
ANUAL 2022
FUNMAB

Alianzas estratégicas

Cultura del agua

Los espacios de cultura del agua se instituyen en México en abril de 1991 debido al alto índice de problemas de salud por el consumo de agua no potable. Para atender esta problemática se establece un convenio entre la Comisión Nacional del Agua y la entonces secretaria de salud, con el objetivo de llevar tareas preventivas. Actualmente este programa se sigue implementando solo que promueve también el uso responsable y cuidado del agua - medio ambiente como actividad prioritaria. Los espacios de cultura del agua son generalmente operados por el municipio, en el caso de Los Cuartos, junto con Xochitla somos las únicas OSC que cuentan con un espacio de este tipo.

El objetivo principal es generar una nueva cultura del agua, a través de la transmisión de conocimientos y valores que contribuyan a formar en nuestros usuarios, de manera individual y colectiva, conductas favorables para el uso responsable y cuidado del agua.

El objetivo principal es generar una nueva cultura del agua, a través de la transmisión de conocimientos y valores que contribuyan a formar en nuestros usuarios, de manera individual y colectiva, conductas favorables para el uso responsable y cuidado del agua.



Las principales acciones realizadas este año fueron las siguientes:

- Atención de talleres en modalidad presencial
- Atención de talleres en modalidad virtual
- Generación de talleres digitales y cápsulas informativas
- Elaboración de material didáctico
- Formación y capacitación de nuestros educadores y voluntarios como promotores de cultura del agua.

Con esto se pretende dar a conocer principalmente la importancia del agua para todos los seres vivos, los problemas o consecuencias por los que está pasando el mundo actual gracias a la falta de cuidado y el no saber valorar el vital recurso. Para lograr nuestro objetivo implementamos programas para cada nivel educativo, elaborados con dinámicas y talleres de aprendizaje que permiten la fácil comprensión y reflexión del tema.

La suma de personas atendidas a lo largo del año suma un total de: 14,642 mismas que se distribuyen en los siguientes rangos preescolar, primaria menor, primaria mayor, secundaria, preparatoria y público en general.



El programa de Eco Jornadas LTH ha sido desarrollado desde 2017 por parte del Centro Ecológico Los Cuartos, mismo que nos ha permitido desarrollar en mayor y mejor medida nuestros programas y proyectos de educación ambiental, este año, debido a la contingencia sanitaria se continuó con el programa de Eco Jornadas con la meta establecida a finales de 2019 y que tuvo la necesidad de adaptarse a los programas en línea que se estuvieron desarrollando.



JÓVENES CONSTRUYENDO EL

FUTURO

Jóvenes Construyendo el Futuro

Por tercer año consecutivo, contamos con la convocatoria abierta para recibir a jóvenes de 18 a 29 años, para participar en diferentes áreas de la FUNMAB A.C., lo cual dio un resultado sumamente positivo con la participación de seis jóvenes a lo largo de este año, con diferentes perfiles, desde estudiantes egresados de bachillerato, así como profesionistas de carreras ambientales y pedagógicas. año consecutivo, contamos con la convocatoria abierta para recibir a jóvenes de 18 a 29 años, para participar en diferentes áreas de la FUNMAB A.C., lo cual dio un resultado sumamente positivo con la participación de seis jóvenes a lo largo de este año, con diferentes perfiles, desde estudiantes egresados de bachillerato, así como profesionistas de carreras ambientales y pedagógicas.



Con su participación, logramos incrementar nuestro alcance y satisfacer múltiples necesidades tanto operativas como administrativas ya que los proyectos estaban ligados a las áreas de Educación Ambiental en el Centro Ecológico y tareas relacionadas a la logística, participación y apoyo en eventos sociales y culturales de Hacienda Los Cuartos.



Casa CITEIN Los Cuartos

Con el objetivo de promover y dar a conocer la ciencia, tecnología e innovación la Casa CITEIN "Los Cuartos" ha tenido gran evolución, tanto en el número de participantes y visitantes, así como la incorporación de actividades en los programas de visitas guiadas, campamentos, cursos virtuales y cursos vacacionales, en este año la situación y avance de la pandemia, no ha detenido el trabajo que se hace para la promulgación de las ciencias en general.

Más de **1,507** participantes durante los meses de enero a diciembre han aprovechado el uso de materiales, reactivos e instrumentos de divulgación de la ciencia que se ha destinado por parte del **IDSCA (Instituto para el Desarrollo de la Sociedad del Conocimiento del Estado de Aguascalientes)**, grupos que se atendieron con actividades específicas y la renovación de programas específicos de ciencia y tecnología.



Red OJA y Reforestamos México



Acreditación con Nivel Óptimo de Institucionalidad y Transparencia CEMEFI

Como parte de nuestro compromiso de transparencia y rendición de cuentas, participamos en la convocatoria 2022 de la AIT promovida por el CEMEFI, acción que refrendamos desde 2006 con nuestra primera participación en el modelo de acreditación y que buscamos pueda tener un mayor eco en Aguascalientes y la región, siendo este año la única institución que refrenda dicho compromiso.

Conoce a las OSC que obtuvieron la AIT 2022

¡Muchas felicidades!

La Acreditación en Institucionalidad y Transparencia (AIT) genera certeza en los donantes y confianza en la ciudadanía acerca de la labor profesional de las organizaciones de la sociedad civil (OSC).

CemeFi felicita a las **239 OSC** que reciben su acreditación o la renuevan este año

INSTITUCIONALIDAD Y TRANSPARENCIA
CemeFi

RESULTADOS FINANCIEROS

RESULTADOS FINANCIEROS
RESULTADOS FINANCIEROS
RESULTADOS FINANCIEROS
RESULTADOS FINANCIEROS



FUNDACIÓN MIGUEL ANGEL BARBERENA VEGA A.C.
ESTADO DE RESULTADOS
AL 31 DE DICIEMBRE DE 2022

INGRESOS

CAPACITACIONES Y CURSOS	992,124
DONATIVOS	605,598
RENTA DE INSTALACIONES	533,336
TOTAL INGRESOS	2,131,057

EGRESOS

GASTOS HDA LOS CUARTOS	2,117,076
TOTAL EGRESOS	2,117,076

UTILIDAD (O PÉRDIDA)	13,981
-----------------------------	---------------

"BAJO PROTESTA DE DECIR VERDAD MANIFIESTO QUE LAS CIFRAS CONTENIDAS EN ESTE ESTADO FINANCIERO CONTIENEN TODA LA INFORMACIÓN Y/O RESULTADOS DE LA ENTIDAD ECONÓMICA QUE ME FUE PROPORCIONADA POR SU PROPIETARIO; QUIEN AFIRMA QUE ES RESPONSABLE DE LA AUTENTICIDAD DE LA MISMA, ASUMIENDO TODO TIPO DE RESPONSABILIDAD DERIVADAS DE CUALQUIER DECLARACIÓN EN FALSO SOBRE LA MISMA CON SUJECCIÓN A LO ESTABLECIDA EN LA LEGISLACIÓN PENAL DEL ESTADO DE AGUASCALIENTES Y DEMÁS NORMAS APLICABLES"

 LIC. MARTÍN BARBERENA CRUZ
 REPRESENTANTE LEGAL



 C.P. M.J. JORGE BRAIN PACHECO ACEVEDO
 CEDULA PROF. 3214405

FUNDACIÓN MIGUEL ANGEL BARBERENA VEGA A.C.

ESTADO DE SITUACION FINANCIERA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2022

<u>ACTIVO</u>		<u>PASIVO</u>	
CIRCULANTE		PASIVO CORTO PLAZO	
CAJA	19,667	ACREEDORES DIVERSOS	155,766
BANCOS	458,158	IMPUESTOS Y RETENCIONES POR P/	67,194
CLIENTES	175,011	RETENCIONES CREDITOS INFONAVIT	7,224
CONTRIBUCIONES A FAVOR	148,062	SUELDOS POR PAGAR	13,786
ANTICIPO A PROVEEDORES	19,256		
SUMA CIRCULANTE	<u>820,154</u>	SUMA PASIVO	<u>243,971</u>
FIJO		CAPITAL	
CONSTRUCCIONES	1,491,000	CAPITAL SOCIAL	4,258,520
MOBILIARIO Y EQUIPO	662,916	RESULTADOS DE EJERC ANTERIORES	(2,475,434)
EQUIPO DE OFICINA	1,147	APORTACION FIDEICOMISO	128,692
AREAS DE RECREACION	618,388	UTILIDAD O PERDIDA DEL EJERCICIO	13,981
EQUIPO DE TRANSPORTE	1,391,484		
EQUIPO DE COCINA	313,587		
EQUIPO DE COMPUTO	51,121		
MAQUINARIA Y EQUIPO	75,911		
EQUIPO DE LAVANDERIA	8,399		
EQUIPO DE DORMITORIOS	217,222	TOTAL CAPITAL	<u>1,925,759</u>
HERRAMIENTAS	30,278		
EQUIPO DE ACUARIO	14,786		
EQUIPO DE ENFERMERIA	6,000		
DEPRECIACION ACUMULADA	(3,532,664)		
SUMA FIJO	<u>1,349,575</u>		
TOTAL DEL ACTIVO	<u><u>2,169,729</u></u>	TOTAL PASIVO Y CAPITAL	<u><u>2,169,729</u></u>

"BAJO PROTESTA DE DECIR VERDAD MANIFIESTO QUE LAS CIFRAS CONTENIDAS EN ESTE ESTADO FINANCIERO CONTIENEN TODA LA INFORMACIÓN Y/O RESULTADOS DE LA ENTIDAD ECONÓMICA QUE ME FUE PROPORCIONADA POR SU PROPIETARIO; QUIEN AFIRMA QUE ES RESPONSABLE DE LA AUTENTICIDAD DE LA MISMA, ASUMIENDO TODO TIPO DE RESPONSABILIDAD DERIVADAS DE CUALQUIER DECLARACIÓN EN FALSO SOBRE LA MISMA CON SUJECCIÓN A LO ESTABLECIDA EN LA LEGISLACIÓN PENAL DEL ESTADO DE AGUASCALIENTES Y DEMÁS NORMAS APLICABLES"

LIC. MARTÍN BARBERENA CRUZ
REPRESENTANTE LEGAL

C.P. M.I. JORGE EFRAIN PACHEGO ACEVEDO
CEDULA PROF 3214405



"Los árboles, bien llamados pulmones urbanos, habrán de ser respetados, protegidos, atendidos y multiplicados en favor de la ecología, que dará salud y bienestar a nuestros descendientes "

Mtra. Miriam Cruz Valdés de Barberena
Presidenta Honoraria FUNMAB

